

L'Associazione **i4eleMENTI** opera nel settore della cultura avendo un occhio di riguardo verso il mondo dei bambini. In linea con il motto «curiosi si diventa», ha come fine primario quello di contribuire a costruire l'identità culturale dei più giovani mediante il coinvolgimento e il gioco.

Dimmi e io dimentico, mostrami e io ricordo, coinvolgimi e io imparo.

Dopo anni di esperienza sul campo, gli operatori culturali si specializzano nella **didattica giocata**, un metodo di insegnamento volto a creare un contesto d'apprendimento ludico, interessante e stimolante, in cui il bambino può sentirsi continuamente parte attiva.

Imparare divertendosi è produttivo ed efficace: si apprende meglio e per sempre!

Curiosi si diventa!



LABORATORI ARTISTICI

Proposte di incontri ludico didattici presso gli spazi Verderame



VISITE GUIDATE GIOCATE

Proposte di visite guidate giocatte a Roma, per tutta la famiglia





presenta



in collaborazione con



APS i4eLeMENTI

TI ASPETTIAMO!

@ verderame@verderameprogettocultura.it

www.verderameprogettocultura.it

333 6595331 (Elisa)



Via di S. Francesco di Sales, 80 (Roma)



Laboratori artistici appuntamento

Riservato ai bambini delle fasce 3-5 anni, 6-9 anni

Sabato 10 Febbraio

3-5 anni: blu Klein (9.30/11.00)

6-9 anni: safari artistico (11.30/13.00)

Sabato 10 Marzo

3-5 anni: rosso dove vai? (9.30/11.00)

6-9 anni: l'arte di essere arte (11.30/13.00)

Sabato 14 Aprile

3-5 anni: giallo color del grano (9.30/11.00)

6-9 anni: Roma caput mundi (11.30/13.00)

Sabato 12 Maggio

3-5 anni: abbracci di colori (9.30/11.00)

6-9 anni: io sono archeologo (11.30/13.00)

Parcheggio consigliato:
parking via giulia, via Bavaria 8.
info: www.parkingviagiulia.it

Visite guidate giocate appuntamento

Riservato alle famiglie con bambini a partire dai 6 anni

Domenica 11 Febbraio

Palazzo Altemps: a casa degli dèi

Domenica 11 Marzo

Detective Caesar ai Fori Imperiali

Domenica 15 Aprile

Chiacchieroni di pietra

Domenica 13 Maggio

Mercanti a Ostia Antica

Prenotati subito!!